



# Bangladesh International School and College Jolshiri

## STD-VI: Syllabus-2025

Subject : English 1st Paper

Term: Half Yearly

Total Working Days: 92

Teaching Days: 31

Book: English for Today class six (NCTB)

Contents/ Topics	Teaching Days			Type of Question	Marks Distribution
<b><u>English for Today(NCTB): L1 - L 19</u></b>	<b>Class</b>	<b>RT/CW</b>	<b>Total</b>	<b>Listening Test</b> <b>Speaking Test</b> <b><u>Reading :</u></b> <b><u>(40 Marks)</u></b>	=10 =10
L 1- Going to a New School L 2 - Congratulations!	1	-	1	1. MCQ	0.5 x 10 = 5
L 3- A Railway Station L 4 - Where are You From?	1	-	1	2. Question-Answer	2 x 5 = 10
L 5- Thanks for Your Work, L6- It Smells Good	1	-	1	3.InformationTransfer	1 x 5 = 5
L7-Holding Hands, L8- Grocery Shopping	1	-	1	4. True/False	1 x 5 = 5
L9 - Health Is Wealth, L10 - Remedies	1	-	1	5. Cloze Test with Clues	0.5 x 10 = 5
L11- Are You Listening? -1 & Revision of L1-10	1	-	1	6. Matching	1 x 5 = 5
L 12 - An Unseen Beauty, L 13 - Our Pride	1	-	1	7. Re-arrangement	0.5 x 10 = 5
L 14 - The Lion's Mane L 15 - An Old People's Home	1	-	1	<b><u>Writing:</u></b> <b><u>(40 Marks)</u></b>	
L 16 - Boats Sail on the Rivers L 17 - Are You Listening? - 2	1	-	1	8.Completing Story	=10
L 18 - Make Your Snacks L 19 - Stop, Look and Listen	1	-	1	9.Informal Letter/Email	=10
<b><u>Listening:</u></b>				10. Dialogue	=10
1. Listen & Speak	1	-	1	11. Paragraph	=10
2. Listen & Write	1	-	1		
3. Listen & Complete the Tasks	1	-	1		
<b><u>Speaking:</u></b>					
1. Describe the Pictures	1	-	1		
2. Explain the Situation	1	-	1		
					<b>Total=100</b>

3. Describe the Map	1	-	1		
<b><u>Completing Stories:</u></b>					
1. Grasp All, Lose All	1	-	1		
2. A Friend in Need is a Friend Indeed	1	-	1		
3. Honesty is the Best Policy	1	-	1		
<b><u>Informal Letter:</u></b>					
1. Write a letter to your pen friend about your school.	1	-	1		
2. Write a letter to your brother about how to keep yourself fit.	1	-	1		
3. Write a letter to your grandfather about your mother's sickness.	1	-	1		
<b><u>E - mail:</u></b>					
1. Write an e-mail to your friend about sports day of your school.	1	-	1		
2. Write an e-mail to your cousin to attend your birthday party.	1	-	1		
3. Write an e-mail to your friend to return your book.	1	-	1		
<b><u>Dialogue:</u></b>					
1. Write a dialogue about the importance of learning English between you and your friend.	1	-	1		
2. Write a dialogue between a doctor and a patient about sickness.	1	-	1		
3. Write a dialogue between a shopkeeper and you to buy some groceries.	1	-	1		
<b><u>Paragraph:</u></b>					
1. Your Village    2. Our National Flag 3. A Rainy Day	1 1 1	-	3		
<b>Total Teaching Days</b>			<b>31</b>		

<b>Class Test- 1</b>	<b>Types of Questions</b>	<b>Marks Distribution</b>
1. NCTB (L1- L6)	1. MCQ	1 x 5 = 5
2. Paragraph:	2. Question - Answer	1 x 5 = 5
a. Your Village	4. Paragraph	=10
b. Our National Flag		Total = 20
	Class Assessment	= 05

**Total = Half Yearly (75) + CT (20) + Class Assessment (05) = 100**

**Subject: English 1<sup>st</sup> Paper**

**Term: Final**

**Total Working Days: 94**

**Teaching Days: 31**

**Book: English for Today class six (NCTB)**

Contents/ Topics	Teaching Days			Type of Question	Marks Distribution
<b>NCTB: L20 - L 33</b> L 20- Hason Raja, L21- Wonders of the World-1 L22- Wonders of the World - 2 L 23 – We Live in a Global Village L 24 - Our Wage Earners L 25 - The Concert for Bangladesh L 26- Buying Clothes L 27 - Andre, L 28 - Are You Listening? -3 L29- Taking a Test L30- What Should We Do? L 31 - Too Much or Too Little Water L 32 - An Invitation for Robin L 33 - The Garden	Class	RT/CW	Total	<b>Listening Test</b> <b>Speaking Test</b> <b>Reading : (40 Marks)</b> 1. MCQ	10 10 $0.5 \times 10 = 5$
	1	-	1	2. Question-Answer	$2 \times 5 = 10$
	1	-	1	3. Information Transfer	$1 \times 5 = 5$
	1	-	1	4. True/false	$1 \times 5 = 5$
L 25 - The Concert for Bangladesh L 26- Buying Clothes L 27 - Andre, L 28 - Are You Listening? -3 L29- Taking a Test L30- What Should We Do? L 31 - Too Much or Too Little Water L 32 - An Invitation for Robin L 33 - The Garden	1	-	1	5. Cloze Test with Clues	$0.5 \times 10 = 5$
	1	-	1	6. Matching	$1 \times 5 = 5$
	1	-	1	7. Re-arrangement	$0.5 \times 10 = 5$
	1	-	1	<b>Writing: (40 Marks)</b> 8. Completing Story	=10
<b>Listening:</b> 1. Listen & Speak 2. Listen & Write 3. Listen & Complete the Tasks <b>Speaking:</b> 1. Describe the Pictures 2. Explain the Situation 3. Describe the Map <b>Completing Stories:</b> 1. Devotion of Hazrat Bayzid 2. Look Before You Leap 3. Failure is the Pillar of Success	1	1	2	9. Informal Letter /E-mail	=10
	1	-	1	10. Dialogue	=10
	1	-	1	11. Paragraph	=10
	1	-	1		<b>Total=100</b>

<b><u>Informal Letter:</u></b> 1. To your pen friend about your liberation war	1	-	1		
2. To your friend about your hobby	1	-	1		
3. To your father asking money to buy books	1	-	1		
<b><u>E-mail:</u></b> 1. Write an e-mail to your friend about importance of reading newspaper	1	-	1		
2. Write an e-mail to your cousin thanking for nice present	1	-	1		
3. Write an e-mail to your friend to attend your sister's wedding ceremony	1	-	1		
<b><u>Dialogue:</u></b> 1. Write a dialogue between you & your friend planning for a picnic	1	-	1		
2. Write a dialogue between a teacher and a student about preparation for the final term	1	-	1		
3. Write a dialogue between you and your friend informing your grandfather's sudden death	1	-	1		
<b><u>Paragraph:</u></b> 1. Computer 2. Your Favorite Game 3. A Bus Stand	1 1 1	1	4		
<b>Total Teaching Days</b>			<b>31</b>		

<b><u>Class Test- 2</u></b>	<b><u>Types of Questions</u></b>	<b><u>Marks Distribution</u></b>
1. NCTB (L20- L25)	1. MCQ	1 x 5 = 5
2. E-mail	2. Question - Answer	1 x 5 = 5
a. Write an e-mail to your friend about the importance of reading newspaper.	3. E-mail	=10
b. Write an e-mail to your cousin thanking for nice present.		<b>Total =20</b>
	Class Assessment	<b>=05</b>

**Total = Final (75) + CT (20) + Class Assessment (05) = 100**

**Subject: English 2<sup>nd</sup> paper**

Term: Half Yearly

Total Working Days: 92

Teaching Days : 24

Text Books: 1. English Grammar &amp; Composition class six (NCTB)

2. Advance Learner's Communicative English Grammar &amp; Composition class six

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
Section A: Grammar :30	Class	Revision Class	Revision Test/ Assessment	Total	Section A: Grammar :30	
1. Article	1	1		2	i) Fill in the	0.5X6=3
2. Preposition	1	1		2	blanks with Article	
3. Parts of Speech	1	1		2	ii) Fill in the blanks	0.5X6=3
4. Substitution Table	1	1		2	with Preposition	1X6=6
5. Tense	2	1	1	4	iii) Parts of Speech	
6. Transformation of	2	1	1	4	iv) Substitution Table	1X4=4
Sentences (Affirmative-	3			3	v) Transformation	1X6=6
Negative & Vice versa)					vi) Tense	1X8=8
(Assertive to Interrogative)						
<b>Section B: Composition :20</b>					<b>Section B:</b>	
1. Application\Letter	2			2	<b>Composition:20</b>	1X8=8
(i) Write an application to the					i) Application	1X12=12
Principal asking leave after	3			3	ii) Composition	-----
fourth period \ for arranging						Total = 50
a football match between						
class six and seven \ asking						
for permission to go on a						
study tour.						
(ii) Write an email to your						
friend to borrow a book						
(iii) Write an email to your						
cousin to inform him \ her						
about your study tour						
2. Composition:						
(i) Winter Morning						
(ii) Your Future Plan						
(iii) Necessity of Reading						
Newspaper						
<b>Total Teaching Days</b>				24		

<b>Class Test- 1</b> Topics: i) Article ii) Parts of speech iii) Tense iv) E-mail	i) Article ii) Parts of speech iii) Tense iv) E-mail	0.5x10= 5 1x5=5 1x5=5 <u>1x5= 5</u> Total = 20
<b>*CT (20) marks will be converted into 10</b>	<b>Class Assessment</b>	= 05

**Total = Half Yearly (35) + CT (10) + Class Assessment (05) = 50**

**Subject: English 2<sup>nd</sup> paper**

**Term: Final**

**Total Working Days: 94**

**Teaching Days : 25**

Text Books: 1. English Grammar & Composition class six (NCTB)

2. Advance Learner's Communicative English Grammar & Composition class six

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
<b>Section A: Grammar:30</b>	<b>Class</b>	<b>Revision Class</b>	<b>Revision Test/ Assessment</b>	<b>Total</b>	<b>Section A: Grammar :30</b> i) Fill in the blanks with Article ii) Parts of Speech iii) Transformation iv) Voice Change v) Right form of Verb vi) Degree vii) Punctuation & Capitalization	0.5X5=2.5  0.5X5=2.5 1X5=5 1X5=5 1X5=5 1x5 = 5 0.5x10 = 5
1. Article	1			1		
2.Punctuation & capitalization	1			1		
3. Parts of Speech	2		1	3		
4. Right Forms of verb	2		1	3		
5. Voice Change (Assertive & Interrogative)	3		1	4		
6.Transformation of Sentences (Exclamatory to Assertive & Vice Versa)	3		1	4		
7. Degree	2	1	1	4		
<b>SectionB: Composition: 20</b> <b>1.E-mail/Personal Letter</b> a) Write a letter to your father for sending you some money b) Write a letter to your friend to join a picnic c) Write a letter to your friend to greet for his/her excellent result	2			2	<b>Section B: Composition:20</b> i) E-mail ii) Composition	1X8=8 1X12=12 ----- Total = 50  *50 marks will be converted into 35

<b>2. Composition</b> a) Your Motherland b) Your Hobby c) Necessity of Watching Television	3		3	
<b>Total Teaching Days</b>			25	

<b>Class Test- 2 (Topics):</b> i) Parts of speech ii) Transformation iii) Voice Change iv) E-mail/Letter/Application	i) Parts of speech ii) Transformation iii) Voice Change iv) Email/Letter/Application	01x5= 05 01x5= 05 01x5= 05 <u>01x5= 05</u> <b>Total = 20</b>
<b>*CT (20) marks will be converted into 10</b>	Class Assessment	= 05

**Total = Final (35) + CT (10) + Class Assessment (05) = 50**

বিষয়: বাংলা

(অর্ধবার্ষিক)

মোট কার্য দিবস: ৯২

মোট শিক্ষা দিবস: ৪৫

পাঠ্য বই: ১. চারু পাঠ

২. আনন্দ পাঠ

বিষয়	শিক্ষা দিবস				প্রশ্নের ধরণ	মান বন্টন
গদ্যঃ	ক্লাস	রিভিশন	টেস্ট	মোট	১. সৃজনশীল ২. বর্ণনামূলক ৩. বহুনির্বাচনী	১০×৫ = ৫০ ১০×২ = ২০ ১×৩০ = ৩০ ----- মোট = ১০০
সত্যতার পুরস্কার	০২	০১	০১	০৩	<b>সৃজনশীল প্রশ্নঃ ৫০</b> গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০	*১০০ নম্বরকে ৭৫ নম্বরে রূপান্তরিত করা হবে।
মিনু	০২	০১		০৩		
নীলনদ আর পিরামিডের দেশ	০২	০১		০৩		
তোল পাড়	০২	০১		০৪		
পদ্যঃ						
জন্মভূমি	০২	০১	০১	০৩	<b>বর্ণনামূলক প্রশ্নঃ ২০</b> আনন্দ পাঠ থেকে ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	
সুখ	০২	০১		০৩		
মানুষ জাতি	০২	০১		০৩		
আসমানি	০২	০১		০৪		
আনন্দ পাঠঃ						
সাত ভাই চম্পা	০২	০১		০৩		
আলাউদ্দিনের চেরাগ	০২	০১		০৩		
অমল ও দইওয়ালা	০২	০১		০৩		

বিলাতের প্রকৃতি	০২	০১	০১	০৩	*প্রতিটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।  <u>বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: ৩০</u> গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	
	০২	০১		০৪		
মোট দিন				৪২		

<b>ক্লাস টেস্ট</b> গদ্য: সততার পুরস্কার পদ্য: জন্মভূমি, সুখ আনন্দ পাঠ: সাত ভাই চম্পা	১. সৃজনশীল ২. বহুনির্বাচনী	১০×১=১০ ১×১০=১০ মোট =২০ শ্রেণি মূল্যায়ন = ৫
---	-------------------------------	---

মোট = অর্ধবার্ষিক (৭৫) + ক্লাস টেস্ট (২০) + মূল্যায়ন (৫) = ১০০

বিষয়: বাংলা

(বার্ষিক)

মোট কার্য দিবস: ৯৪

মোট শিক্ষা দিবস: ৪৫

পাঠ্য বই: ১.চারুপাঠ

২. আনন্দ পাঠ

বিষয়	শিক্ষা দিবস				প্রশ্নের ধরণ	মান বন্টন
					১. সৃজনশীল ২. বর্ণনামূলক ৩. বহুনির্বাচনী	১০ × ৫ = ৫০ ১০ × ২ = ২০ ১ × ৩০ = ৩০
গদ্যঃ	কাল	রিতি	ইতি	মোট	<b>সৃজনশীল প্রশ্ন: ৫০</b> গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর	----- মোটঃ ১০০
আকাশ	০১	০১	০১	০২		১০০ নম্বরকে ৭৫ নম্বরে রূপান্তরিত করা হবে।
মাদার তেরেসা	০২	০১		০৩		
কত দিকে কত কারিগর	০২	০১		০৩		
কতকাল ধরে	০২	০১		০৪		
পদ্যঃ						
মুজিব	০১	০১		০২		



বাঁচতে দাও	০২	০১	০১	০৩	দিতে হবে।	
পাখির কাছে ফুলের কাছে	০২	০১		০৩	প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০	
ফাগুন মাস	০২	০১		০৪	<b>বর্ণনামূলক প্রশ্ন: ২০</b>	
আনন্দ পাঠ:					আনন্দ পাঠ থেকে ৪টি	
মামার বিয়ের বরযাত্রী	০২	০১	০১	০৩	বর্ণনামূলক প্রশ্ন	
আদু ভাই	০৩	০১		০৪	থাকবে। ২টি প্রশ্নের	
মারমা রূপকথা	০৩	০১		০৪	উত্তর দিতে হবে	
অতিথি	০৩	০১		০৪	(প্রতিটি প্রশ্নের ২টি	
					অংশ থাকবে।	
					ক অংশের জন্য ৩ এবং	
					খ অংশের জন্য ৭ নম্বর	
					বরাদ্দ থাকবে।)	
					<b>বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: ৩০</b>	
					গদ্য থেকে ১৫টি এবং	
					কবিতা থেকে ১৫টি	
					করে মোট ৩০টি প্রশ্ন	
					থাকবে। সব কয়টি	
					প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	
মোট দিন				৪০		

<b>ক্লাশ টেস্ট</b>	১. সৃজনশীল ২. বহুনির্বাচনী	১০×১=১০ ১×১০=১০ মোট = ২০ শ্রেণি মূল্যায়ন = ৫
গদ্য: আকাশ, মাদার তেরেসা পদ্য: মুজিব, বাঁচতে দাও আনন্দ পাঠ: মামার বিয়ের বরযাত্রী		

মোট = বার্ষিক (৭৫) + ক্লাশ টেস্ট (২০) + মূল্যায়ন (৫) = ১০০

বিষয়: বাংলা ২য় পত্র  
মোট কার্য দিবস: ৯২  
মোট শিক্ষা দিবস: ৪২  
পাঠ্য বই: ব্যাকরণ- ষষ্ঠ (এনসিটিবি)

(অর্ধবার্ষিক)

বিষয়	শিক্ষা দিবস				প্রশ্নের ধরণ	মান বন্টন
	ক	কি	কি	কি	১.নির্মিতি (রচনামূলক) অংশ: ৩০ ক. অনুধাবন দক্ষতা/ অনুচ্ছেদ রচনা: (২ টি থেকে ১ টি) খ. পত্র রচনা (২ টি থেকে ১ টি) গ.. সারাংশ/সারমর্ম (২ টি থেকে ১ টি) ঘ. ভাব-সম্প্রসারণ: ঙ. প্রবন্ধরচনা	১ × ৫ = ৫  ১ × ৫ = ৫ ১ × ৫ = ৫ ১ × ৫ = ৫ ১ × ১৫ = ১৫ ১ × ১৫ = ১৫ <b>সর্বমোট = ৫০</b>
১. ভাষা ও বাংলাভাষা	২	১	১	৪		
২. ধ্বনিতত্ত্ব	৫	১	১	৭		
৩. বাক্যতত্ত্ব	৩			৩		
৪. বানান	২		১	৩		
নির্মিতি:					২. বহুনির্বাচনী অংশ: ১৫ বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ) ১৫ টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	৫০ নম্বরকে ৩৫ নম্বরে রূপান্তরিত করা হবে
১. অনুধাবন	২	১	১	৪		
২. সারাংশ: ১,২: অনু:১/সারমর্ম: ১,২ অনু: ১	৪	১		৫		
	৩	১	১	৫		
৩. ভাব- সম্প্রসারণ: গদ্য/ কবিতা: ১,২/১,২.	২	১		৩		
৪.পত্র রচনা: চিঠি ১,২/ অবেদন পত্র:১	৬	১	১	৮		
মোট দিন				৪২		
ক্লাশ টেস্ট ব্যাকরণ: ভাষা ও বাংলাভাষা, বাক্যতত্ত্ব, সন্ধি,বানান নির্মিতি:ভাব-সম্প্রসারণ, চিঠি					নির্মিতি: ভাব-সম্প্রসারণ/চিঠি বানান বহুনির্বাচনী	=০৫ =০৫ =১০ <b>মোট =২০</b>
ক্লাশ টেস্ট ২০ নম্বরকে ১০ নম্বরে রূপান্তরিত করা হবে।						শ্রেণি মূল্যায়ন =৫

মোট = অর্ধবার্ষিক (৩৫)+ ক্লাশ টেস্ট (১০) + মূল্যায়ন (৫) = ৫০

বিষয়: বাংলা ২য় পত্র  
মোট কার্যদিবস: ৯৪  
মোট শিক্ষা দিবস: ৩৮  
পাঠ্য বই: ব্যাকরণ- ষষ্ঠ (এনসিটিবি)

(বার্ষিক)

বিষয়	শিক্ষা দিবস				প্রশ্নের ধরণ	মান বন্টন
ক. ব্যাকরণঃ	৮ টি	৮ টি	৮ টি	৮ টি	১. নির্মিতি (রচনামূলক) অংশ: ৩০	
১. রূপতত্ত্ব	২	১		৩	ক. অনুচ্ছেদ দক্ষতা/ অনুধাবন রচনা: (২ টি থেকে ১ টি)	$1 \times 5 = 5$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 5 = 5$
২. বাগর্থ	২	১	১	৪	খ. পত্ররচনা (২টি থেকে ১ টি)	$= 5$
৩. বিরামচিহ্ন	২	১		৩	গ. সারাংশ/সারমর্ম (২ টি থেকে ১ টি)	$1 \times 5 = 5$ $1 \times 15 = 15$ $1 \times 15 = 15$
৪. অভিধান	২		১	৩	ঘ. ভাব-সম্প্রসারণঃ	
খ. নির্মিতি:					ঙ. প্রবন্ধরচনা	
১. সারাংশ: ৩, ৪ অনু: ২/ সারমর্ম: ৩, ৪ অনু: ২, ৩, ৪	৩	১		৪	২. বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫ বহুনির্বাচনি প্রশ্নঃ (ব্যাকরণ অংশ) ১৫ টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	সর্বমোট=৫০ ৫০ নম্বরকে ৩৫ নম্বরে রূপান্তরিত করা হবে
২. ভাব-সম্প্রসারণঃ গদ্য/ কবিতা: ৩,৪ অনু ১.	৩	১	১	৫		
৩. পত্র রচনা: চিঠি, অনু: ক, খ/ আবেদন পত্র: ২, ৩	৩	১		৪		
৪. অনুচ্ছেদ রচনা:	২		১	৩		
৫. প্রবন্ধরচনা: সত্যবাদিতা, জাতীয় ফুল শাপলা, শ্রমের মর্যাদা, আমার পড়া একটি বইয়ের গল্প, দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান	৬	২	১	৯		
মোট দিন				৩৮		

ক্লাশ টেস্ট ব্যাকরণ: রূপতত্ত্ব, বিরামচিহ্ন নির্মিতি: অনুচ্ছেদ, পত্র রচনা	অনুচ্ছেদ রচনা/ আবেদন পত্র বিরামচিহ্ন বহুনির্বাচনি	=০৫ =০৫ =১০ মোট =২০
ক্লাশ টেস্ট ২০ নম্বরকে ১০ নম্বরে রূপান্তরিত করা হবে।		শ্রেণি মূল্যায়ন=৫

মোট = বার্ষিক (৩৫) + ক্লাশ টেস্ট (১০) + মূল্যায়ন (৫) = ৫০

**Subject: Mathematics**

**Term: Half Yearly**

**Total Working Days: 92**

**Teaching Days : 45**

**Text Book: Mathematics class six (NCTB)**

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
	Class	Revision Class	Revision Test/ Assessment	Total	<b>1. C.Q</b> <b>2. SQ</b> <b>3. MCQ</b>  <b>Q. Pattern:</b> <b>1. Creative Question (CQ) Part-A:</b> Arithmetic 2 questions <b>Part-B:</b> Algebra 2 questions <b>Part-C:</b> Geometry 2 questions & <b>Part-D:</b> Information & Data 2 questions (Answer a minimum of 1 question from each section, for a total of 5 questions. *Every CQ question has three parts.: a (2) +b (4)+c (4)) <b>2.Short Question (SQ)</b> Answer 10 questions out of 15 questions. <b>3. M.C.Q.</b> (30 Questions) From Arithmetic (8-10), Algebra (8-10), Geometry (6-8), Information & Data (3-4) questions,	$10 \times 5 = 50$ $2 \times 10 = 20$ $1 \times 30 = 30$ ..... <b>Total = 100</b>  <b>*100 marks will be converted into 75</b>
Chapter: 1 Natural Number and Fractions (Page1-44)	06	01	01	08		
Chapter: 2 Ratios and Percentages (Page 45-55)	06	01	01	08		
Chapter: 4 Algebraic Expressions (Page 88-101)	05	01	01	07		
Chapter: 6 Basic Concepts of Geometry (Page 123-132)	05	01	01	07		
Chapter: 7 Practical Geometry (Page 143-151 & 155)	04	01	01	06		
Chapter: 8 Information and Data (Page158-164)	04	01	01	06		
Revision/Problem Solving Class	03	-	-	03		
<b>Total Teaching Days</b>				<b>45</b>		

<b><u>Class Test – 1</u></b> Chapter-I & 4 Page (1 – 44 & 88-101)	1. Creative 2. MCQ	$10 \times 1 = 10$ $1 \times 10 = 10$ <b>Total = 20</b>
	Class Assessment	= 05

**Subject: Mathematics**

**Term: Final**

**Total Working Days: 94**

**Teaching Days : 45**

**Text Book: Mathematics class six (NCTB)**

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
	Class	Revision Class	Revision Test/ Assessment	Total	<b>1. C.Q</b> <b>2. SQ</b> <b>3. MCQ</b>  <b>Q. Pattern:</b> <b>1. Creative Question (CQ) Part-A:</b> Arithmetic 2 questions <b>Part-B:</b> Algebra 2 questions <b>Part-C:</b> Geometry 2 questions & <b>Part-D:</b> Information & Data 2 questions (Answer a minimum of 1 question from each section, for a total of 5 questions. *Every CQ question has three parts.: a (2) +b(4) +c (4)) <b>2.Short Question (SQ)</b> Answer 10 questions out of 15 questions. <b>3. M.C.Q.</b> (30 Questions) From Arithmetic (8-10), Algebra (8-10), Geometry (6-8), Information & Data (3-4) questions,	<b><math>10 \times 5 = 50</math></b> <b><math>2 \times 10 = 20</math></b> <b><math>1 \times 30 = 30</math></b> ..... <b>Total = 100</b>  <b>*100 marks will be converted into 75</b>
Chapter: 2 Ratios and Percentages (Page 56-68)	04	01	01	06		
Chapter: 3 Integers (Page 69-87)	04	01	01	06		
Chapter: 4 Algebraic Expressions (Page 102-109)	02	01	01	04		
Chapter: 5 Simple Equations (Page 110-122)	03	01	01	05		
Chapter: 6 Basic Concepts of Geometry (Page 133-142)	05	01	01	07		
Chapter: 7 Practical Geometry (Page 152-157)	05	01	01	07		
Chapter: 11 Information and Data (Page 158-171)	05	01	01	07		
Revision/Problem Solving Class	03	--	--	03		
<b>Total Teaching Days</b>				<b>45</b>		

<b><u>Class Test – 2</u></b> Chapter- 3 & 5 Page (69-87 & 110-122)	1. Creative 2. MCQ	$10 \times 1 = 10$ $1 \times 15 = 10$ Total = 20
	Class Assessment	= 05

**Total = Final (75) + CT (20) + Class Assessment (05) = 100**

**Subject: Bangladesh and Global Studies**

**Term: Half Yearly**

**Total Working Days : 92**

**Teaching Days : 34**

**Text Books : Bangladesh and Global Studies class six (NCTB)**

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
	Class	Revision Class	Revision Test/ Assessment	Total	<b>1. C.Q</b> <b>2. SQ</b> <b>3. MCQ</b>  <b>Q. Pattern:</b> <b>1. Creative Question (CQ)</b> (Answer 5 questions out of 8 questions. *Every CQ question has four parts. like: a(1)+b (2) +c (3) +d (4) <b>2.Short Question (SQ)</b> Answer 10 questions out of 15 questions. <b>3. M.C.Q</b> (Total 30 Questions)	$10 \times 5 = 50$ $2 \times 10 = 20$ $1 \times 30 = 30$ ..... <b>Total = 100</b>  <b>*100 marks will be converted into 75</b>
<b>Chapter-1:</b> History of Social Evolution	07	01	01	09		
<b>Chapter-2:</b> History of Bangladesh	07	01	01	09		
<b>Chapter-3 :</b> Culture & Society of Bangladesh	05	01	01	07		
<b>Chapter-4:</b> Economy of Bangladesh	07	01	01	09		
<b>Total Teaching Days</b>				<b>34</b>		

<b><u>Class Test - 1</u></b> Chapter-1: History of Social Evolution Chapter -2: History of Bangladesh		1. Creative Question 2. M.C.Q	$1 \times 10 = 10$ $10 \times 1 = 10$ Total = 20
		Class Assessment	= 05

**Total = Half Yearly (75) + CT (20) + Class Assessment (05) = 100**

Total Working Days : 94

Teaching Days : 30

Text Books : Bangladesh and Global Studies class six (NCTB)

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
	Class	Revision Class	Revision Test/ Assessment	Total	1. C.Q 2. SQ 3. MCQ  Q. Pattern: 1. Creative Question (CQ) (Answer 5 questions out of 8 questions. *Every CQ question has four parts. like: a(1)+b (2) +c (3) +d (4) 2.Short Question (SQ) Answer 10 questions out of 15 questions. 3. M.C.Q (Total 30 Questions)	10 × 5 = 50 2 ×10 = 20 1 ×30 = 30 ..... Total = 100  *100 marks will be converted into 75
Chapter-5: Bangladesh & her Citizens	07	01	01	09		
Chapter-6: Environment of Bangladesh	04	01	01	06		
Chapter-07:Children’s Growth and Obstacles: Socialization	05	02	01	08		
Chapter-08: Bangladesh and Regional Co-operation	04	02	01	07		
Total Teaching Days = 30						

Class Test - 2 Chapter-5: Bangladesh & her Citizen Chapter -6: Environment of Bangladesh	1. Creative Question 2. M.C.Q	1x10=10 <u>10x1=10</u> Total=20
	Class Assessment	= 05

Total = Final (75) + CT (20) + Class Assessment (05) = 100

Subject: Science

Term: Half Yearly

Total Working Days: 92

Teaching Days: 44

Text Books: Science class six (NCTB)

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
	Class	Revision Class	Revision Test/ Assessment	Total		
Chapter One: Scientific Process and Measurement	4	1	1	6	<b>1. C.Q</b> <b>2. SQ</b> <b>3. MCQ</b>  <b>Q. Pattern:</b> <b>1. Creative Question (CQ)</b> (Answer 5 questions out of 8 questions. *Every CQ question has four parts. like: a(1)+b (2) +c (3) +d (4) <b>2.Short Question (SQ)</b> Answer 10 questions out of 15 questions. * with at least one question will come from every chapter of the syllabus. <b>2. M.C.Q</b> (Total 30 Questions with at least two questions will come from every chapter of the syllabus.)	$10 \times 5 = 50$ $2 \times 10 = 20$ $1 \times 30 = 30$ ..... <b>Total = 100</b>  <b>*100 marks will be converted into 75</b>
Chapter Two: Living World	4	1	1	6		
Chapter Three: Cellular Organization of Plants and Animals	4	1	1	6		
Chapter Four: Morphology of Plants	4	2	1	7		
Chapter Five: Photosynthesis	4	2	1	7		
Chapter Six: Sensory Organs	4	1	1	6		
Chapter Seven: Properties of Matter and External Effect	4	1	1	6		
Total Teaching Days				44		

#### Class Test – 1

Contents (Topic )	Type of Question	Marks Distribution
Chapter One: Scientific Process and Measurement	1. MCQ	$1 \times 10 = 10$
Chapter Two: Living World	2. Creative Question	$10 \times 1 = 10$
<b>Total</b>		<b>20</b>
Class Assessment		05

- **Total: Half Yearly (75) + CT (20) + Class Assessment (5) =100**



Subject: Science

Term: Final

Total Working Days: 94

Teaching Days: 41

Text Books: Science class six (NCTB)

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
	Class	Revision Class	Revision Test/ Assessment	Total	<b>1. C.Q</b> <b>2. SQ</b> <b>3. MCQ</b>  <b>Q. Pattern:</b> <b>1. Creative Question (CQ)</b> (Answer 5 questions out of 8 questions. *Every CQ question has four parts. like: a(1)+b (2) +c (3) +d (4) <b>2.Short Question (SQ)</b> Answer 10 questions out of 15 questions. * with at least one question will come from every chapter of the syllabus. <b>2. M.C.Q</b> (Total 30 Questions with at least two questions will come from every chapter of the syllabus.)	<b><math>10 \times 5 = 50</math></b> <b><math>2 \times 10 = 20</math></b> <b><math>1 \times 30 = 30</math></b> ..... <b>Total = 100</b>  <b>*100 marks will be converted into 75</b>
Chapter Eight: Mixture	4	1	1	6		
Chapter Nine: Phenomenon of Light	4	1	1	6		
Chapter Ten: Motion	4	1	1	6		
Chapter Eleven: Force and Simple Machines	4	1	1	6		
Chapter Twelve: Origin and Formation of the Earth	4	1	1	6		
Chapter Thirteen: Food and Nutrition	4	1	1	6		
Chapter Fourteen: Environmental Balance and Our Life	4		1	5		
<b>Total Teaching Days</b>				<b>41</b>		

## Class Test – 2

Contents (Topic )	Type of Question	Marks Distribution
Chapter Eight: Mixture	1. MCQ	$1 \times 10 = 10$
Chapter Nine: Phenomenon of Light	2. Creative Question	$10 \times 1 = 10$
<b>Total</b>		<b>= 20</b>
Class Assessment		= 05

- Total: Final (75) + CT (20) + Class Assessment (5) = 100

**Subject : Islamic Studies**

**Term: Half Yearly**

**Total Working Days : 92**

**Teaching Days : 28**

**Text Book : Islamic Studies Class Six (NCTB)**

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution	
Chapter:1 (Aqaid)	Class	Revision	Revision Test/ Assessment	Total	1. C.Q 2. SQ 3. MCQ  Q. Pattern: 1. Creative Question (CQ) (Answer 5 questions out of 8 questions. *Every CQ question has four parts. like: a(1)+b (2) +c (3) +d (4) 2.Short Question (SQ) Answer 10 questions out of 15 questions. 3. M.C.Q (Total 30 Questions)	10 × 5 = 50 2 ×10 = 20 1 ×30 = 30 ..... Total = 100  *100 marks will be converted into 75	
Tawhid	1	1	2	10			
Kalima Tayyibah	1						
Kalima Shahadat and Iman Mujmal	1						
Al Asmaul Husna and Iman Mufasssal	1						
Al Asmaul Husna	1						
Risalat, Akhirat, Aqaid and Morality	1						
Chapter:2 (Ibadat)							
The conception and significance of Ibadat		1					
Unholiness, Holiness and Ablution		1					
Taiyammum, Bath		1					
Salat, Timing of Salat, Rules of performing salat		1					
Farz of Salat and Wajib of Salat		1					
Sunnat of Salat and Mustahab of Salat		1					
Reason for abrogation of Salat and Prohibited time for Salat		1					
Sijdah, Tilawat e Sijdah and Moral Teaching of Salat		1					
Chapter: 5 (Ideal lives)				1	1	08	
The life of Hazrat Muhammad		1					
Role in establishing peace, Prophethood		1					
The life of Hazrat Abu Bakr (RA) and Hazrat Umar( Ra)		1					
Hazrat Khadiza (Ra)		1					
Hazrat Imam Abu Hanifa and Hazrat Abdul Kader Jilani (R)		1					
Total Teaching Days					28		

<b>Class Test: 01</b> <b>Chapter : 1 (Aqaid)</b>	<b>Type of Question:</b> 1. CQ 2. MCQ	<b>Marks Distribution:</b> $10 \times 1 = 10$ $1 \times 10 = 10$ Total: 20
	<b>Class Assessment</b>	<b>=05</b>

**Total= Half yearly (75) CT (20) + Class Assessment (05) =100**

**Subject : Islamic Studies**

**Term: Final**

**Total Working Days : 94**

**Teaching Days : 23**

**Text Book : Islamic Studies Class Six (NCTB)**

Contents (Topic)	Teaching Days			Type of Question		Marks Distribution
<b>Chapter: 3 (The learning of the Quran and Hadith)</b>	<b>Class</b>	<b>Revision Class</b>	<b>Revision Test / Assessment</b>	<b>Total</b>	<b>1. C.Q</b> <b>2. SQ</b> <b>3. MCQ</b> <b>Q. Pattern:</b> 1. Creative Question (CQ) (Answer 5 questions out of 8 questions. *Every CQ question has four parts. like: a (1)+b (2)+c (3) +d (4) <b>2.Short Question (SQ)</b> Answer 10 questions out of 15 questions. <b>3. M.C.Q</b> (Total 30 Questions)	$10 \times 5 = 50$ $2 \times 10 = 20$ $1 \times 30 = 30$ ..... <b>Total = 100</b>  <b>*100 marks will be converted into 75</b>
The distinctiveness of Al Quran	1	1	1	12		
Tilawat of Al-Quran and Tajwid	1					
Makhraz	1					
Surah Al Fatiha	1					
Surah An Nas and Surah Al Falag	1					
Sura Al Humaza	1					
Surah Al Asr	1					
Three Ayat for supplication	1					
Two Hadith and Moral Values	1					
Two Hadith related to Munajat	1					
<b>Chapter: 4 ( Akhlaq)</b>						
Akhlaq-e-Hamida	1					
Truthfulness	1					

<b>Duty to parents</b>	1	1	1	11		
Duty to relatives	1					
Duty to neighbours	1					
Respect for elders and Affection for youngers	1					
Good manners with classmates	1					
Akhlaq-e- Zamima, Falsehood	1					
Gibat or Slander	1					
Abuse and smoking and drugh addiction						
<b>Total Teaching Days</b>				<b>23</b>		

<b>Class Test: 02</b> <b>Chapter : 3</b> (The learning of the Quran and Hadith)	<b>Type of Question:</b> 1. CQ 2. MCQ	<b>Marks Distribution:</b> 10×1=10 1×10=10 Total=20
	Class Assessment	= <b>05</b>

**Total= Final (75) + CT (20) + Class Assessment (05) =100**

**Subject: Information and Communication Technology**

**Term: Half yearly**

**Total Working Days: 92**

**Teaching Days : 26**

**Text Books: Information and Communication Technology Class Six (NCTB)**

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
	<b>Class</b>	<b>Revision Class</b>	<b>Assessment</b>	<b>Total</b>	1. Short Question (5 out of 8) 2. MCQ (15 question) 3. Practical <b>Practical Part</b> • Equipment/Material Assembly and Use/ Process Following/ Data Collection and Processing/ Drawing/ Observation/ Identification/ Practice: <b>15 marks</b> <b>Report Preparation:</b> 5 marks <b>Oral Examination:</b> 5 marks	2×5 = 10  1×15 = 15 = 25  ----- <b>Total = 50</b>  *50 Marks Will be Converted into 35
Chapter One: Introducing Information and Communication Technology	8	3	2	13		
Chapter Two: Instruments Related to Information and Communication Technology	8	3	2	13		
<b>Total Teaching Days</b>				<b>26</b>		

**Class Test – 1**

Contents (Topic)	Type of Question	Marks Distribution
<b>Chapter One:</b> Introducing Information and Communication Technology	1. Short Question 2. MCQ	2×5 = 10 1×10 = 10
<b>Total</b>		<b>= 20</b>
<b>*CT (20) marks will be converted into 10</b>		<b>Class Assessment =05</b>

**Total = Half Yearly (35) + CT (10) + Class Assessment (5) = 50**

**Subject: Information and Communication Technology**

**Term: Final**

**Total Working Days: 94**

**Teaching Days : 29**

**Text Books: Information and Communication Technology Class Six (NCTB)**

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
	Class	Revision Class	Assessment	Total	4. Short Question (5 out of 8) 5. MCQ (15 question) 6. Practical <b>Practical Part •</b> Equipment/Material Assembly and Use/ Process Following/ Data Collection and Processing/ Drawing/ Observation/ Identification/ Practice: <b>15 marks</b> <b>Report Preparation: 5 marks</b> <b>Oral Examination: 5 marks</b>	2×5 = 10  1×15 = 15 = 25 ----- <b>Total = 50</b> *50 Marks Will be Converted into 35
<b>Chapter Three:</b> The Safe Use of Information and Communication Technology.	7	2	1	10		
<b>Chapter Four:</b> Word Processing	7	2	1	10		
<b>Chapter Five:</b> Introducing Internet	6	2	1	9		
<b>Total Teaching Days</b>				<b>29</b>	<b>Total Marks</b>	<b>= 50</b>

**Class Test – 2**

Contents (Topic)	Type of Question	Marks Distribution
<b>Chapter Three:</b> The Safe Use of Information and Communication Technology.	1. Short Question 2. MCQ	2×5 = 10 1×10 = 10
		<b>Total = 20</b>
<b>*CT (20) marks will be converted into 10</b>		<b>Class Assessment = 05</b>

**Total = Final (35) + CT (10) + Assessment (5) = 50**

**Subject : Arts and Crafts**

**Term: Half Yearly**

**Total Working Days : 92**

**Teaching Days : 24**

**Text Books : Arts and Crafts Class Six (NCTB)**

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
	Class	Revision Class	Revision Test/ Assessment	Total	1.M C Q 2.Descriptive Question 3. Subject Based Scenery 4. Design 5. Assignment	10X1=10 5X2=10 15X1=15 10X1=10 <u>5X1=05</u> Total=50  *50 Marks Will be Converted into 25
An Introduction to Arts and Crafts	2			2		
The History of Teaching Fine Arts in Bangladesh	1	1	1	3		
Common Rules of Drawing, tools of Media of Drawing Picture	2	1		3		
Drawing of Daily Uses thing	2	1	1	4		
Summer Season	2	1		3		
Rainy Season	2	1		3		
Autumn Season	2	1		3		
Natural Design (Natural & geometrical)	2		1	3		
<b>Total Days</b>				<b>24</b>		

<b><u>Class Test-1</u></b> 1. Drawing of Daily Uses thing 2. Summer Season	Line Drawing: ● Scenery ● Still Life	10X1=10 10X1=10 <hr/> Total=20
<b>*CT (20) marks will be converted into 10</b>		<b>Class Assessment = 05</b>

**Total= Half Yearly (35) + CT (10) + Class Assessment (05) = 50**

**Subject** : Arts And Crafts

**Term:** Final

**Total Working Days** : 94

**Teaching Days** : 23

**Text Books** : Arts and Crafts

**Class Six (NCTB)**

Contents (Topic)	Teaching Days				Type Of Question	Marks Distribution
	Class	Revision Class	Revision Test/ Assessment	Total	1.M C Q 2.Descriptive Question 3. Subject Based Scenery. 4.Design/Craft	1X15=15 5X2 =10 15X1=15  <u>10X1=10</u>  Total=50  *50 Marks Will be Converted into 25
The Folk Art And Handicrafts Of Bangladesh	3			3		
Crafts with Paper and Waste Materials	3		1	4		
Figure drawing	3			3		
Spring	2	1	1	4		
Late Autumn	2	1		3		
Winter Season	2	1	1	4		
Design(Collage)	2			2		
Total Days				23		
<b><u>Class Test-2</u></b> 1. Figure drawing 2. Spring			Line Drawing: ● Scenery ● Human Parts			10X1=10 10X1=10 <u>Total:20</u>
*CT (20) marks will be converted into 10					Class Assessment = 05	

**Total= Final (35) + CT (10) + Class Assessment (05) = 50**

**Subject:** Physical Education and Health

**Term:** Half Yearly

**Total Working Days** : 92

**Teaching Days** : 18

**Text Books** : Physical Education and Health Class Six (NTCB)

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
	Class	Revision Class	Revision Test/ Assessment	Total	Short Question Broad Question Practical	1x10=10 2x5=10 30
Chapter-1 (Physical Exercise )	03	0	01	04		*50 Marks will be converted into 25
Chapter-2 (Scouting and Guiding)	04	01	01	06		

Chapter -5 ( Football)	04	0	01	05		
Chapter -5 ( Practical)	03	0	0	03		
<b>Total Teaching Days</b>				<b>18</b>		

<b>Class Test-1</b> Chapter - 1(Physical Exercise ) Chapter-2(Scouting and Guiding)	Short Question	1x10=10
	Broad Question	2x5=10
		Total =20
<b>*CT (20) marks will be converted into 10</b>	<b>Class Assessment</b>	= 05

**Total= Half Yearly (35) + CT (10) + Class Assessment (05) = 50**

**Subject:** Physical Education and Health

**Term:** Final

**Total Working Days:** 94

**Teaching Days : 15**

**Text Books : Physical Education and Health Class Six (NTCB)**

Contents (Topic)	Teaching Days				Type of Question	Marks Distribution
	Class	Revision Class	Revision Test/ Assessment	Total	Short Question Broad Question Practical	1x10=10 2x5=10 30  *50 Marks will be converted into 25
Chapter-3 (Health Science and Service)	03	00	01	04		
Chapter-4 (Adolescent Period in our life)	03	00	00	03		
Chapter-5 (Cricket and Athletics)	03	00	01	04		
Chapter-5 (Practical)	03	00	01	04		
<b>Total Days</b>				<b>15</b>		

<b>Class Test-2</b> Chapter -3 (Health Science and Service) Chapter -4 (Adolescent Period in our life) Cricket	Short Question	1x10=10
	Broad Question	5x2=10
		----- Total= 20
<b>*CT (20) marks will be converted into 10</b>	<b>Class Assessment</b>	= 05

**Total= Final (35) + CT (10) + Class Assessment (05) = 50**